

Тест по определению уровня историко-лингвистических знаний у школьников старших классов (грант «Историко-лингвистический комплекс как компонент действующей системы электронной поддержки изучения русского языка различными группами обучающихся и дистанционного образования на русском языке» (III очередь, направление 4, лот 2)

1. 4-го ноября 2016 г. в Москве был установлен памятник киевскому князю Владимиру. Почему это было сделано в День народного единства? За какие заслуги Россия чтит память киевского князя Владимира?

2. Вы пишете в своих тетрадях по-русски. Как называется азбука, которой Вы пользуетесь? Когда она была создана? Кто её изобрёл?

3. К указанным ниже словам исконно русского происхождения подберите однокоренные старославянизмы с неполногласием:

норов – _____, *привередливый* – _____, *хоронить* – _____,
волость – _____, *ворона* – _____, *порох* – _____,
берег – _____, *городить* – _____, *золото* – _____.

4. Что обозначают указанные ниже выражения, восходящие к Священному Писанию:

блудный сын _____
зарыть талант в землю _____
избиение младенцев _____
козёл отпущения _____
земля обетованная _____

5. Приведённые ниже попарно слова разбейте на морфемы, выпишите в каждом случае чередующиеся звуки:

вялый – *увядать*: _____, *клевать* – *клюнуть*: _____, *страсть* – *страдание*: _____,
ошеломить – *шлем* _____, *снять* – *снимать*: _____, *звук* – *звенеть*: _____,
упрекать – *перечить*: _____, *память* – *вспоминать*: _____.

6. Напишите полностью своё имя, отчество, фамилию. Знаете ли Вы, как они возникли? Из какого языка заимствовано Ваше имя и имя Вашего отца?

7. Сравните отрывки из стихов XIX века:

а) **Бразды** пушистые взрывая, / Летит кибитка удалая. (А. С. Пушкин)

б) Слышишь? Конь грызёт **бразды**. (В.А. Жуковский)

в) Ты мог бы... потом принять **бразды** верховного правленья, / Которых на Руси, как почтовых коней, / Скорее тем дают, кто чаще бьёт людей... (Н. М. Языков)

В каждом из примеров встречается слово **бразды**. Что оно обозначает?

1) _____

2) _____

3) _____

8. Определите и сравните значения слова **преданный** в следующих предложениях. Приведите свои примеры словосочетаний с этим словом (не более двух на каждый случай).

а) «Возвращаются все, кроме лучших друзей, / кроме самых любимых и **преданных** женщин. / Возвращаются все, кроме тех, кто нужней» (В. Высоцкий).

б) «Иосифа, любимого из сыновей Иакова, завистливые братья продали в рабство за 20 сребреников. **Преданный** братьями, впоследствии он скинул цепи рабства и вознёсся к вершинам могущества».

9. Найдите в следующей строке из старославянского текста фразеологизм: *оуподобится мужу бую, иже созда свою храмину на песце*. Что он означает? Назовите русского «родственника» старославянского слова *храмина*.

10. В 1963 г. в ЖЗЛ вышел перевод книги польского автора Я. Ивашкевича «Шопен». В конце помещён список произведений композитора. Вот в каком порядке приведены основные жанры: **Баллады. Этюды. Концерты. Мазурки. Ноктюрны. Песни. Полонезы. Рондо. Скерцо. Сонаты. Вальсы. Вариации**. Порядок похож на алфавитный, но алфавит странный: **Этюды** – в начале, **Вальсы** – в конце. В чём тут дело? В чём ошиблись издатели?
